Согласовано: Утверждено приказом директора

Председатель тренерского совета МУДО «ДЮСШ по футболу»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.П.Кабельников/ от «04» сентября 2015 г № 31

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Пугаев

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ**

**МУДО «ДЮСШ ПО ФУТБОЛУ**

**г. ЗЕЛЕНОКУМСКА СОВЕТСКОГО РАЙОНА»**

1. **Общие положения.**
	1. Внутришкольный контроль – это часть управленческого труда, являющаяся достоверным источником информации о результатах образовательной деятельности участников образовательного процесса образовательного Учреждения:

- проведение руководителем образовательного учреждения его заместителями наблюдений, обследований, тестирования, проверок ведения документации, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах компетенции, определенной должностными инструкциями, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в сфере образование, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в Уставе и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля, Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ», типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Правилами осуществления контроля и надзора в сфере образования, письмами Минобразования России «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности» и «О содержании и правом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом и локальными актами образовательного учреждения и регламентирует осуществление внутришкольного контроля.
1. **Задачи внутришкольного контроля.**
	1. Оптимизация условий для организации образовательного процесса.
	2. Получение объективной информации о состоянии и качестве подготовки учащихся-спортсменов.
	3. Анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развитии образовательного учреждения.
	4. Подготовка экспертных материалов к аттестации образовательного учреждения.