**Рекомендации по образовательным программам и методикам формирования антитеррористической идеологии у школьников и учащихся средних специальных и высших учебных заведений в регионах со сложной обстановкой**

Целью предлагаемых рекомендаций по специальным образовательным программам и методикам антитеррористической направленности является формирование антитеррористической идеологии (АТИ) у школьников и учащихся средних специальных и высших учебных заведений, в реализации которых должны учитываться образовательные, половозрастные, этнические, конфессиональные и другие особенности. Данная разработка была выполнена в 2011 г. Институтом социологии РАН совместно со Ставропольским государственным университетом.

Разработка программ и методик проходила по четырем направлениям:

1. разработка и экспериментальная апробация пакета специальных программ и методик по вопросам антитеррористического воспитания учащихся средней школы (старшеклассников);

2. разработка и экспериментальная апробация пакета специальных программ и методик по вопросам антитеррористического воспитания учащихся учреждений среднего профессионального образования;

3. разработка и апробация пакета специальных программ и методик по вопросам антитеррористического воспитания студентов учреждений высшего профессионального образования;

4. разработка и экспериментальная апробация программ тренингов по вопросам антитеррористического воспитания учащихся средней школы, учащихся учреждений среднего профессионального образования и студентов учреждений высшего профессионального образования.

Разработаны три основных учебных спецкурса - по одному для каждой категории учащейся молодежи (школьники, учащиеся ССУЗов и студенты ВУЗов) и, соответственно, для каждого типа учебного заведения (лицей, колледж (техникум), ВУЗ), включающих учебную программу, учебно-методическое пособие, список учебной литературы и электронных ресурсов по теме.

Для ВУЗов был разработан курс "Идеологическое противостояние терроризму", рассчитанный на 1 семестр (48 часов) для студентов 2 (3) курса обучения с последующим формированием из числа студентов актива антитеррористической пропаганды. Для ССУЗов - курс "Идеологические основы противодействия терроризму", рассчитанный на 1 семестр (34 часа). Для средних школ - курс "Общие основы противодействия терроризму", рассчитанный на 1 учебный год (34 часа, 1 урок в неделю).

В порядке апробации этих курсов проведены занятия в рамках близких по тематике курсов "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Безопасность жизнедеятельности", а также тренинговые занятия.

Разработка учебно-методических материалов и организация экспериментальных занятий осуществлены в соответствие с современной парадигмой образования, согласно которой в качестве интегрального социально-личностно-поведенческого результата образования в настоящее время выступает "компетенция /компетентность" человека. Компетентностный подход ориентирует на построение учебного процесса сообразно желаемого (программируемого) результата образования: в учебную программу или курс изначально закладываются отчётливые и сопоставимые параметры описания (дидактические единицы) того, что студент должен знать и уметь "на выходе".

Необходимость введения в учебный процесс разработанных специальных курсов обусловлена следующими соображениями. Во-первых, в условиях роста экстремизма и возрастания террористических угроз именно молодежь становится основной "группой риска", следовательно, задача по профилактике экстремистских настроений в молодежной среде становится чрезвычайно важной. Во-вторых, уровень знаний учащихся по основным проблемам, связанным с феноменами экстремизма и терроризма, явно недостаточен. В-третьих, школьники и студенты, как правило, проявляют весьма высокую заинтересованность в изучении проблем и вопросов антитеррористического воспитания, формирования антитеррористической идеологии.

Для апробации и введения в воспитательную практику разработанных УМК в качестве базовых образовательных учреждений были определены: школа-лицей № 35 г. Ставрополя (учебно-методический комплекс для общеобразовательных школ), Ставропольский кооперативный техникум-колледж коммерции и права (учебно-методический комплекс для учреждений среднего профессионального образования), Ставропольский государственный университет (учебно-методический комплекс для вузов).

В данных образовательных учреждениях были выбраны классы и учебные группы (в школе - 10-й класс, в техникуме и вузе - 2-е курсы), имеющие типичный для регионального состава учащейся и студенческой молодежи половозрастной, многонациональный и поликонфессиональный состав. В учебных группах были проведены комплексы разовых образовательно-воспитательных мероприятий вводного характера: развернутые лекционные занятия (4 часа), тренинги (4 часа), тематические встречи с работниками правоохранительных органов, обсуждения материалов СМИ и Интернета. В вузе была проведена студенческая конференция с презентацией и обсуждением материалов курсовых работ антитеррористической направленности. Кроме того, было обеспечено участие актива данных групп в общегородском мероприятии ("Ставрополь -город межнационального согласия").

Проведенная подготовка специальных программ и методик антитеррористического образования и воспитания, их апробация в среде учащейся и студенческой молодежи в базовых учебных заведениях может стать основой для выработки научно-практических рекомендаций для других образовательных учреждений, органов государственного и муниципального управления в регионах со сложной обстановкой.

Актуальной при этом остается задача подбора и специальной подготовки преподавателей по вышеуказанным программам и методикам.

**Рекомендуемые специальные программы по антитеррористическому образованию и воспитанию учащейся и студенческой молодежи**

**I. Общие основы противодействия терроризму. Программа курса для учащихся средней школы**

Объем занятий: всего 34 ч.

**Пояснительная записка**

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Курс "Общие основы противодействия терроризму" предназначен для школьников 10-11 классов. Целью курса является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач.

К теоретическим задачам относится формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются:

в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

В практические задачи курса входит:

знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);

повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

Воспитательные задачи связаны с формированием социально-личностных компетенций, состоящих:

в принятии различий и мультикультурности, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;

в формировании гражданственности и социальной активности.

В учебном процессе предполагается использовать следующие интерактивные формы и методы обучения: коммуникативно-диалоговые (дискуссия), имитационно-игровые (ролевые игры), проблемно-поисковые (урок-исследование, разработка и защита творческих проектов), рефлексивные (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера) и инфокаммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции). Итоговая форма контроля - конференция.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы курса | Лекционные занятия | Практические занятия | Всего |
| 1. | Цели, задачи и основные понятия курса "Общие основы противодействия терроризму". Обзор информационных ресурсов по проблематике курса | 2 |  | 2 |
| 2. | Терроризм как глобальная проблема современности | 2 |  | 2 |
| 3. | Зарубежный опыт противодействия терроризму | 2 | 2 | 4 |
| 4. | Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России | 2 | 4 | 6 |
| 5. | Основы антитеррористической политики российского государства | 2 | 2 | 4 |
| 6. | Роль информационной среды в противодействии терроризму | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Безопасность личности в условиях террористической угрозы | 2 | 4 | 6 |
| 8. | Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму | 2 | 4 | 6 |
|  | Итого | 16 | 18 | 34 |

**Содержание курса**

**1. Цели, задачи и основные понятия курса "Общие основы противодействия терроризму". Обзор информационных ресурсов по проблематике курса**

Курс "Общие основы противодействия терроризму", его основное содержание, цели и задачи. Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. Печатные ресурсы: 1) нормативные документы; 2) монографии, статьи, публицистика. Электронные ресурсы: основные Интернет-ресурсы по проблематике курса, их типология, направленность и практическая значимость.

**2. Терроризм как глобальная проблема современности**

Терроризм как особый тип войны в XXI веке. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.

Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.

**3. Зарубежный опыт противодействия терроризму**

Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.

Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии (ЦГОКС): цели, задачи, функции.

Конвенция Совета Европы "О предупреждении терроризма" (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).

Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитерроритстического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.

**4. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России**

Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.

Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.

Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.

**5. Основы антитеррористической политики российского государства**

Государственная стратегия противодействия терроризму. Задачи по реализации стратегии. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России.

Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом.

Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.

**6. Роль информационной среды в противодействии терроризму**

Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества.

Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.

**7. Безопасность личности в условиях террористической угрозы**

Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности.

Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.

**8. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму**

Межнациональное общение и культура межнационального общения. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России.

Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.

**Литература**

**Основная литература**

Основы противодействия терроризму: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / под ред. Я.Д. Вишнякова. - М.: Издательский центр "Академия", 2006.

Сыромятников И.В. Терроризм - зло: учебное пособие для учащихся старшей ступени общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Г. Караяни. - М.: СГА, 2008.

**Дополнительная литература**

1. Аннан К. Единство в борьбе с терроризмом: рекомендации по глобальной контртеррористической стратегии // Безопасность Евразии. -2007. - № 1. - С. 101-152.

2. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма./ Под ред. Ю.М. Антоняна. - М.: Аспект-Пресс, 2008.

3. Асильдаров А.Ч. Правовое государство: проблемы противодействия терроризму // Российский следователь. - 2008. - № 21. - С. 17-19.

4. Атаваджиев С.А. Общественное сознание и гражданская позиция как элемент системы мер по противодействию терроризму // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. - 2008. - № 2. - С. 284-286.

5. Багдасарян С.Д. К вопросу о терроризме: историко-правовой аспект // История и историки в контексте времени. - 2007. - № 5. - С. 110-122.

6. Батюк В.И. Международное сообщество в борьбе с терроризмом: проблемы структуризации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2008. - № 1. - С. 5-19.

7. Боташева А.К. Современный международный терроризм: детерминация и пути проявления: Монография. - Ставрополь: Возрождение, 2009.

8. Будущее - без терроризма, терроризм - без будущего // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2007. - № 8. - С. 7175.

9. Булавин В. НАК - коллективный инструмент в противодействии терроризму // Родина. - 2007. - № 12. - С. 133-137.

10. Вольхин С.Н., Ляшко В.Г., Снегирев А.В., Щербаков В.А. Основы защиты от терроризма. - М.: Дрофа, 2007.

11. Голубин Р. В., Грачев С. И. Место средств массовой коммуникации в борьбе с терроризмом // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. - 2007. - № 3. - С. 218-223.

12. Горбунов Ю.С. Тенденции и проблемы международно-правового регулирования противодействия терроризму // Государственная служба. -2007. - № 2. - С. 39-45.

13. Горбунов Ю. С. О некоторых проблемах совершенствования правового регулирования противодействия терроризму // Журнал российского права. - 2008. - № 7. - С. 3-11.

14. Грецова Е. Е. Международное право об ограничениях прав и свобод человека в интересах обеспечения общественной безопасности и противодействия терроризму // Право и государство: теория и практика. -2008. - № 5. - С. 105-109.

15. Григорьев А. Научное и законодательное представление о терроризме в России // Государственная служба. - 2008. - Т.4. - С. 128-130.

16. Гурулёв Д. Проблемы борьбы с терроризмом // Законность. - 2007. -№ 6. - С. 7-10.

17. Данилов С.Ю. Борьба с терроризмом: правовой опыт Канады // История государства и права. - 2009. - № 2. - С. 38-40.

18. Журавель В.П., Шевченко В.Г. О терроризме, террорологии и антитеррористической деятельности. Энциклопедический словарь. - Изд-во "ТОМ", 2007.

19. Зарубин С.В. К вопросу об оценке эффективности мероприятий по противодействию информационному терроризму // Вестник Воронежского института МВД России. - 2008. - № 4. - С. 118-122.

20. Засурский Я.Н., Вартанова Е.Л., Боровик Г.А., Рихтер А.Г., Кузнецов Д.Ю. Борьба с терроризмом и свобода слова // Медиаскоп. - 2007. -№ 2. - С. 1-10.

21. Змеевский А.В. Важный вклад Совета Европы в борьбу с терроризмом // Московский журнал международного права. - 2007. - № 1. - С. 46-64.

22. Иванова Д.И. Антитеррористическая политика ООН и стратегия контроля над международным терроризмом // Право и политика. - 2008. - № 11. - С. 2710-2715.

23. Иванова Э.М. Сотрудничество государства и общества -концептуальный принцип борьбы с терроризмом // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2007. - № 8. - С. 68-70.

24. Игнатовский О.М., Игнатевский М.О., Костромин В.И., Ковалёв Л.П., Улеватый О.В. Информационно-психологические и идеологческие проблемы разработки компьютеризованных систем противодействия терроризму в Российской Федерации // Информационные войны. - 2007. - № 4. - С. 88-102.

25. Игнатовский О.М., Игнатовский М.О., Ковалёв В.И., Малков С.Ю. Основы "человеко-машинного" проектирования государственной системы противодействия терроризму // Стратегическая стабильность. - 2008. - № 2. - С. 11-22.

26. Каримов Р.Р. Правовые основы сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом // Правовое государство: Теория и практика. - 2009. - Т. 15. - № 1. - С. 37-41.

27. Касютин Д.Л. Особенности участия органов местного самоуправления в мероприятиях, по противодействию терроризму и экстремистской деятельности в Российской Федерации // Пробелы в Российском законодательстве. - 2008. - № 2. - С. 45-46.

28. Кафтан В. Противодействие международному терроризму в условиях глобализации // Безопасность Евразии. - 2007. - № 3. - С. 537-542.

29. Кинжибаев Д. О противодействии терроризму в России // Закон и право. - 2007. - № 9. - С. 101-103.

30. Кофанов А.В. Нормативно-правовое обеспечение противодействия терроризму в странах мира: некоторые теоретические и практические аспекты // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - 2008. - № 1. - С. 34-43.

31. Кудин В.А. Правовое регулирование противодействия терроризму: проблемы и пути решения // Проблемы правоохранительной деятельности. - 2007. - № 1. - С. 53-56.

32. Куликов А.С. Борьба с терроризмом как важнейшая задача обеспечения безопасности страны // Вестник академии военных наук. - 2007. № 1. - С. 47-50.

33. Лебедев М. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом: роль бизнеса // Мировая экономика и международные отношения. - 2007. - № 3. - С. 47-53.

34. Логинов Е.Л. Проблемы противодействия информационному терроризму // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2008. - № 4. - С. 72-76.

35. Метелёв С., Здриковский В. Совершенствование законодательной основы противодействия терроризму в современной России // Закон и право. 2007. - № 4. - С. 32-35.

36. Москалькова Т.Н. Международно-правовая деятельность России в области противодействия терроризму // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2007. - № 5. - С. 63-64.

37. Мукашев С.И. Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом // Московский журнал международного права. - 2008. - № 3. - С. 114-126.

38. Муминов А.И. К вопросу о способах противодействия терроризму как одному из проявлений экстремизма // Социология образования. - 2007. - № 6. - С. 35-40.

39. Нардина О. Законодательство о противодействии терроризму. Проблема формирования понятия "терроризм" // Закон и право. - 2008. - № 5. - С. 44-45.

40. Нардина О.В. Общегосударственная антитеррористическая стратегия: культурно - мировозренческие меры противодействия терроризму // Культура: Управление, экономика, право. - 2007. - № 1. - С. 32-36.

41. Носенко В. Борьба с международным терроризмом и мусульманский мир // Россия и мусульманский мир. - 2007. - № 7. - С. 126-136.

42. Павлова В. ФРГ: опыт и стратегия борьбы с международным терроризмом // Мировая экономика и международные отношения. - 2007. - № 9. - С. 59-68.

43. Полунина И.Е. Полномочия главы российского государства в сфере противодействия терроризму // Бизнес в законе. - 2009. - № 1. - С. 388-390.

44. Профилактика (предупреждение) экстремизма и терроризма. Методическое пособие для пропагандистов. Под общей ред. Л.Н. Панковой, Ю.В. Таранухи - М., Университетская книга, 2010. - 312 с.

45. Рабчук В.Н. Особенности правового регулирования противодействия терроризму в Российской Федерации // Бизнес в законе. -2008. - № 1. - С. 273-275.

46. Сибиряков С. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? // http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285 от 31.01.2011

47. Фатхи Д.В. Информационный терроризм как новая форма терроризма // Известия Таганрогского государственного радиотехнического университета. - 2007. - Т. 74. - № 2. - С. 241-243.

48. Федорко С.Н. Правовое регламентирование противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации // Российский следователь. - 2007. - № 16. - С. 28-31.

49. Шмыгун А.Н. Некоторые вопросы совершенствования законодательства в области противодействия терроризму // Бизнес в законе. -2008. - № 2. - С. 332-333.

50. Юсупова Г.И. Проблемы исследования современного терроризма (о научном проекте "Создание геоинформационной системы "Терроризм на Юге России") // Вестник Дагестанского научного центра. - 2010. - № 37. - С. 108-117.

**Законодательные акты и нормативные документы**

1. [Конституция](http://www.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFRmd381/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu&uAppCtx=RWI) РФ. - М., 1993.

2. "О противодействии терроризму". Федеральный закон РФ [№ 35-ФЗ](http://www.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFRmd9172/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu&uAppCtx=RWI) от 6 марта 2006 г. // Российская газета. - 2006. - 10 марта.

3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Независимая газета. - 2000. -14 января.

4. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г." // Российская газета. - 2009. - 19 мая.

5. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (заключена в Нью-Йорке 10.01.2000г).

6. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (Варшава, 16 мая 2005 г.) ETS № 196

7. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (принята резолюцией № 59/290 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 апреля 2005 г.)

8. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.)

9. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 г.)

10. Европейская конвенция о пресечении терроризма ETS № 090 (Страсбург, 27 января 1977 г.)

**Интернет ресурсы**

1. http://kremlin.ru - официальный сайт Президента России

2. http://www.scrf.gov.ru - официальный сайт Совета Безопасности РФ

3. http://www.interpol.ru - официальный сайт Интерпола

4. http://www.osfsb.ru - официальный сайт ФСБ России

5. http://www.atcsng.ru - официальный сайт Антитеррористического центра СНГ

6. http://www.antiterror.ru - "Россия Антитеррор" - Национальный портал противодействию терроризма

7. http://studies.agentura.ru/tr - Агентура.ру - Исследовательский центр

8. http://terrorizm-isla.narod.ru - "Международный терроризм - угроза человечеству"

9. http://shkolazhizni.ru - "Школа жизни" - Познавательный журнал

10. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. - "Кавказский Узел"

11. http://www.terrora.net - Антитеррористический общественный центр Московской области

12. http://www.terrorunet.ru - Интернет-проект "Террору нет"

13. http://www.oxpaha.ru - Интернет-газета по безопасности

14. http://sch139.5ballov.ru/terror/index.php - Хроники террора

15. http://www.smi-antiterror.ru - Журналисты против террора

16. http://www.scienceport.ru - Портал "Наука и образование против террора"

17. http://www.truenet.info - Молодежь за Чистый Интернет

18. http://behonest.ru - Молодежь за Честный Интернет

19. www.cns.miis.edu - Сайт института Международных исследований

20. http://www.politstudies.ru - электронный журнал "Мировая экономика и международные отношения"

21. http://www.politstudies.ru - электронный журнал "Политические исследования"

22. http://www.conflictology.narod.ru - электронный журнал по конфликтологии

23. www.vesbook.ru - Законы и кодексы Российской Федерации. Издательская группа "ВЕСЬ"

24. http://sectsco.org - Официальный сайт ШОС

25. www.osceprag.cz - Официальный сайт ОБСЕ

26. http://ru.wikipedia.org - Свободная энциклопедия Википедия.

**Общие основы противодействия терроризму. Учебно-методическое пособие для учащихся средней школы**

Объем занятий: всего 34 ч.

**Пояснительная записка**

Данное учебно-методическое пособие разработано на основе программы курса "Общие основы противодействия терроризму", предназначенного для школьников 10-11 классов, и направлено на формирование у них набора компетенций: коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной.

Цель настоящего учебно-методического пособия - развить навыки самостоятельной работы у школьников как в период подготовки к практическим занятиям, так и непосредственно в процессе работы в классе.

Значительная часть представленных практических занятий предполагает использование интерактивных форм и методов обучения, а именно: коммуникативно-диалоговые (дискуссия), имитационно-игровые (ролевые игры), проблемно-поисковые (урок-исследование, разработка и защита творческих проектов), рефлексивные (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера) и инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).

Структура урока включает: цель, форму проведения, вопросы для обсуждения, методические рекомендации для школьников, в которых подробно описываются все этапы подготовки к практической деятельности, тематику рефератов, список основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы, задания для контроля владения компетенциями. В соответствии с темой практического занятия и формой его проведения структура может варьироваться.

Итоговой формой контроля является конференция.